

Ficha do professor

Encontro 4 · "A horta é sua" · rubrica diagnóstica (não é nota)

Eco-Bots · Horta Inteligente
EF04CO03 · 4º ano

Critério (KC)	 Começando	 Caminhando	 Firme
Sequência (K2) — a ordem dos passos faz o robô chegar onde precisa	A ordem não leva o robô às plantas; rega chão de terra	Chega na maioria das plantas; erra a ordem em um trecho	Ordem correta do começo ao fim
Repetição (K3) — usa REPETIR para o padrão	Escreveu tudo à mão, sem REPETIR	Usou REPETIR, mas com número errado ou fora do trecho que se repete	REPETIR no trecho certo e com o número certo
Aninhamento (K4) — um REPETIR dentro do outro	Só um REPETIR, resolve um canteiro	Dois REPETIR, mas os números trocados (o de fora conta plantas, o de dentro conta canteiros)	Aninhado correto: o de dentro cuida do canteiro, o de fora conta canteiros
Simular e depurar (K1) — executa o programa da colega ao pé da letra e acha o erro	Diz "não funcionou" e para; ou "conserta" mentalmente enquanto lê	Executa ao pé da letra e percebe que tem erro, mas não localiza o passo	Executa ao pé da letra, localiza o passo errado e conserta

Como ler junto com a plataforma

O que você vê	O que provavelmente significa	O que fazer
Vai bem nos itens,  Começando na rubrica	Reconhece a resposta certa, ainda não constrói do zero	Mais Create, menos exercício. Repita o desafio desplugado com outra horta
Vai mal nos itens,  Firme na rubrica	Sabe fazer, tropeça em ler enunciado	Leia os enunciados em voz alta; considere narração em áudio
 Começando só em Aninhamento	Padrão mais comum da turma	Volte ao bloco 4 do vídeo: a cena dos dois padrões, um dentro do outro
 Começando em Simular e depurar	Ainda "conserta" o programa mentalmente ao ler	Faça um "caça ao bug" coletivo no quadro, 10 min, com a tabela de tracing

O que observar (vale mais que a rubrica)

- Ela **executa ao pé da letra** o programa da colega, ou "conserta" mentalmente enquanto lê? Consertar mentalmente é sinal de que ainda não internalizou que a máquina não adivinha.
- Ela procura o bug **relendo o programa**, ou por tentativa e erro aleatória? Reler é a competência-alvo: é o "simular" do texto oficial.
- Ela fala "o robô é burro" ou "meu programa tem um passo errado"? A segunda frase é o objetivo de toda a trilha.

Ficha do professor

Encontro 4 · "A horta é sua" · observação da turma

Eco-Bots · Horta Inteligente
EF04CO03 · 4º ano

Marque um nível por critério:  **Começando**  **Caminhando**  **Firme** . Turma: _____ Data: _____

Nome	Sequência (K2)	Repetição (K3)	Aninhamento (K4)	Simular e depurar (K1)
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  
	  	  	  	  